# **План-конспект урока 4**

**Класс:** 9  
 **Тип урока:** изучение нового материала + практическая работа  
 **Время:** 45 минут

### **Цели урока:**

1. Ознакомить учащихся с историей и основами развития компьютерных сетей.
2. Показать значение сетей для обмена информацией.
3. Научить использовать ввод и вывод данных в Python.
4. Создать мини-проект «Приветствие пользователя по имени».

## **1. Организационный момент (3 мин.)**

* Приветствие.
* Проверка присутствующих.
* Постановка цели урока: "Сегодня мы узнаем, как появились сети, и создадим первую программу, которая будет взаимодействовать с пользователем".

## **2. Актуализация знаний (5 мин.)**

Вопросы для учеников:

* Что такое сеть?
* Где вы встречаетесь с компьютерными сетями в повседневной жизни?
* Чем локальная сеть отличается от Интернета?

## **3. Изучение нового материала (15 мин.)**

### **3.1. История развития сетей**

* Первые сети создавались для обмена данными между университетами и военными организациями.
* 1969 год — ARPANET, предок Интернета.
* Сегодня сеть объединяет миллиарды устройств.

### **3.2. Основные понятия**

* **Компьютерная сеть** — объединение компьютеров для обмена данными.
* **Локальная сеть (LAN)** — сеть внутри офиса, школы или дома.
* **Глобальная сеть (WAN)** — объединение множества локальных сетей.

### **3.3. Связь с программированием**

* Компьютеры в сети «разговаривают» друг с другом с помощью протоколов.
* В Python мы учимся «общаться» с пользователем через ввод и вывод данных.

## **4. Практическая работа (15 мин.)**

### **Мини-проект: «Приветствие пользователя по имени»**

**Задание:**

1. Спросите у пользователя его имя.
2. Выведите приветствие с этим именем.
3. Дополнительно: спросите возраст и выведите сообщение.

### **Пример кода:**

# Запрос имени у пользователя

name = input("Введите ваше имя: ")

# Приветствие

print("Привет,", name, "! Добро пожаловать в мир программирования!")

# Дополнительно: запрос возраста

age = input("Введите ваш возраст: ")

print("Тебе", age, "лет. Отличное время, чтобы изучать Python!")

## **5. Подведение итогов (5 мин.)**

* Какие бывают компьютерные сети?
* Почему важно уметь общаться — и людям, и компьютерам?
* Что мы научились делать сегодня в Python?

## **6. Домашнее задание**

1. Найти примеры локальной и глобальной сети в своей жизни.
2. Написать программу, которая:  
   * спрашивает имя и любимый предмет в школе,
   * выводит:

Привет, Али! Твой любимый предмет: математика.